ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑOORDOÑEZ

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: EIDER GABRIEL RIVAS

FECHA DE NACIMIENTO 19/05/2020



EDAD: 4 años 04 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO NUIP 1146148439

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI____NO__X__

NOMBRE DEL PADRE: ANDERSON RIVAS LIENDO
Convive con el: SI _X_ NO __

NOMBRE DE LA MADRE. MARIA GABRIELA ORDOÑEZ
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: CLAUDIMAR PARUTA AGUANOC

DIRECCIÓN: Kra 76c SUR # 62 - 1 18
TELÉFONO: 3001972354

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Caminos de la Vida

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 18/01/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año 08 meses

Escaneado con CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

EIDER GABRIEL, cuenta con afiliación vigente al sistema general de seguridad social y no ha presentado ninguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud; no presenta ninguna situación específica en el estado actual de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Durante el presente año, se implementaron diversas acciones enfocadas en mejorar la seguridad alimentaria y el bienestar nutricional de las comunidades beneficiarias. Se realizaron diagnósticos nutricionales a través de mediciones antropométricas, permitiendo identificar casos de desnutrición aguda y crónica en poblaciones vulnerables, especialmente en niños menores de cinco años del jardín infantil. Como parte de las intervenciones, se ofrecieron momentos de alimentación en el jardín infantil, que incluían onces en la mañana, almuerzo y onces en la tarde. Estos momentos fueron diseñados para garantizar que los niños recibieran una alimentación equilibrada y nutritiva a lo largo del día. se brindó capacitación a la familia, en temas de alimentación balanceada, lactancia materna y preparación de alimentos con recursos disponibles. Estas capacitaciones fueron clave para promover prácticas saludables en el hogar y fomentar la autosuficiencia alimentaria. El monitoreo constante permitió evaluar el impacto de las estrategias implementadas, logrando reducir significativamente los niveles de malnutrición en las zonas intervenidas. El trabajo interinstitucional fue esencial para garantizar la sostenibilidad de estas acciones y generar un cambio positivo en los hábitos alimenticios. EIDER GABRIEL, es un niño de contextura gruesa, consume los alimentos que se le proporcionan en el jardín con agrado y de manera autónoma e independiente, 7/02/2024 peso 18 talla 97,5, sobrepeso, 23/04/2024 peso17.7 talla97.6, sobre peso. Teniendo en cuenta el indicador peso para la talla de acuerdo con el tamizaje realizado en el último trimestre en la unidad operativa que es 05/08/2024: Peso: 19.4 Kg y Talla: 100.9Cm, presenta sobre peso.

HISTORIA DE VIDA.

EIDER nació el 19 de mayo del 2020 nació sano peso 3.105gr y midió 42cm, La familia está compuesta por mama, papa, y hermano es familia de tipo nuclear, el niño en casa disfruta demasiado de los juguetes en especial de arma todos y los peluches que la familia con mucho amor le regalan. Es un niño que se le facilita demostrar sus sentimientos y emociones, de igual manera muestra sus gustos en especial por juegos y compañeros, su referente afectivo es su mama ya que cuando llega a recogerlo, muestra confianza y seguridad al hablarle de lo que ha realizado en el jardín. Es un niño que disfruta comiendo proteína como lo es el pollo, le gusta jugar con volquetas y carros, le gusta bailar, le gustan las fiestas y comer ponqué, le encanta ver videos de carreras de carros, disfruta jugar con la gata, sus golosinas favoritas son las gomitas y la gelatina, disfruta pasar tiempo y jugar con su mamá y su papá a las cosquillas, es un niño muy noble y consentido, esa ha sido la vida de EIDER en estas cortas palabras. El 19 de junio de 2024 es remitido para el área de psicología y esta lo direcciona con la educadora especial debido a un reporte médico de atención con pediatría donde refiere retraso del lenguaje; la educadora especial inicia intervención el 24 de julio a través de la observación, donde estableció acuerdos con la familia de EIDER.

Escaneado con CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

La familia agradece al jardín por brindar experiencias significativas, cuidados y enseñanzas a su hijo, la mama siente felicidad por los cambios que el niño ha tenido en el tiempo que lleva en el jardín; así mismo reconocen que su rol dentro de la institución es estar atento a las transiciones y a los cambios que él niño ha tenido debido a que su procedencia es venezolana y por lo tanto las costumbres son diferentes, situación por la cual la maestra le brinda apoyo en su proceso que adelanta en la institución.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

EIDER ingresa al jardín caminos de la vida el 18 de Enero 2023, y para garantizar atención de calidad desde entonces se ha implementado estrategias y actividades de la mano con los pilares de la educación como parte del desarrollo, como lo son el juego, la literatura, el arte y la exploración del medio, donde cabe resaltar que los desarrollos por fortalecer en la parte comunicativa, la artística, personal social, cognitiva y corporal hacen parte de su desarrollo siendo apuestas para fortalecer las particularidades que posibilitan la planeación de acciones cotidianas en el jardín; de igual manera se ha brindado un acompañamiento a la familia dando respuesta a cada uno de los objetivos establecidos para tener en cuenta las necesidades e intereses del niño y su ritmo de aprendizaje con la realización de las actividades pedagógicas donde se le permitió al niño la interacción, exploración, expresión y creación. A EIDER le agrada elaborar de forma simbólica representaciones gráficas permitiéndole estás y poco a poco teniendo el conocimiento de su imagen del cuerpo, también la experiencia de danza del folclor de la región insular le ha ayudado a fortalecer estos conocimientos. Se evidencia que en los intercambios comunicativos que realiza con sus compañeros y docentes, disfruta comentando sus programas favoritos de televisión contribuyendo con esto ampliar sus horizontes culturales ya que tiene la oportunidad de observar videos y otros materiales audiovisuales que la maestra comparte. Manifiesta diversas sensaciones en la experiencia y al tener contacto con diferentes elementos plásticos, con los cuales tiene la oportunidad de tener contacto e interactuar donde tiene la posibilidad de emplear sus sentidos. Propone posibles soluciones a situaciones difíciles en momentos de juego que se le presentan con sus compañeros donde emplea diferentes estrategias para llegar a su solución, sin embargo, cuando no se cumple lo que desea se enoja. Transforma de manera creativa los objetos y materiales que tiene a su alcance a través de diferentes interacciones en las cuales priman sus intereses su imaginación y le otorga un sentido particular a sus creaciones. Disfruta del juego simbólico el cual realiza con sus compañeros donde tiene la oportunidad de representar situaciones de su cotidianidad y expresa gran satisfacción por hacerlo. Realiza prácticas de autocuidado tal como el buen trato, debido a que en ciertas ocasiones presenta conductas disruptivas y la maestra se ve en la necesidad de intervenir, alimentación saludable, lavado de manos, promoción a la salud; Colegas se debe tener en cuenta las particularidades del niño, para así garantizar una atención y apoyo oportuno que beneficie su desarrollo integral y calificado, observar, escuchar, indagar acerca de los intereses, gustos y demás para hacer sus procesos de transito más armónico al nivel jardín el próximo año 2025.

.

Escaneado con CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Claribel Galindo Aragón. Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Bertilda Salas Cruz. Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Gina Flórez. Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 12 de noviembre de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 de noviembre de 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner